

## АННОТАЦИЯ

**преддипломной практики общенаучного цикла (вариативная часть) по направлению подготовки 44.03.05. «Педагогическое образование», профиль «Русский язык; иностранный язык (английский)», степень (квалификация) – бакалавр (аннотация)**

Целью преддипломной практики является формирование оценки и самооценки опыта самостоятельной педагогической деятельности будущих учителей при решении профессиональных задач, в том числе апробации материалов собственных научно-методических исследований и подготовка выпускной квалификационной работы к защите ; изучение закрепление и углубление теоретических знаний, профессиональных практических знаний и навыков; выработка умений применять полученные практические навыки при решении профессиональных задач, приобретение практических навыков самостоятельной работы; формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

### **2. Место практики в структуре ОПОП**

В соответствии с учебным планом преддипломная практика **Б.2.В.05 (Пд)** относится к Б.2 учебного плана вариативной части.

Преддипломная практика проводится на 5 курсе в 10 семестре.

### **3. Требования к результатам освоения практики:**

В результате изучения студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ОК-1	способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	<p>Знать: основы философских (в том числе этических) учений как основы формирования убеждений, ценностных ориентаций, мировоззрения; основные философские понятия и категории, закономерности социокультурного развития общества</p> <p>Уметь: классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления, использовать знание различных моделей анализа человека в изучении психологии, педагогики, профессиональной этики, специальных дисциплин в профессиональной деятельности, выбирать изучаемые методы познавательной деятельности для решения конкретных исследовательских и практических задач</p> <p>Владеть: знанием научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых</p>

		описываются эти картины; движущих сил и закономерностей исторического процесса, места человека в историческом процессе; пониманием многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	<p>Знать: фундаментальные концепции и принципы исторической науки, движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, тенденции и проблемы мировой истории, главные события, явления, особенности развития отечественной истории в контексте мирового исторического процесса; ведущие мировоззренческие идеи курса.</p> <p>Уметь: использовать исторические знания для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с исторической картой, научной литературой, написания рефератов, докладов, выполнения тестовых заданий; аргументации, ведения дискуссии и полемики, использовать эти навыки в профессиональной деятельности.</p>
ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	<p>Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; основные способы математической обработки информации.</p> <p>Уметь: оперировать целостной системой представлений о мире, его общих свойствах в педагогической деятельности, применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основными методами математической обработки информации в учебной и научной практике.</p>

ОК-4	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: тенденции модернизации, глобализации, социальных изменений общества, обеспечивающих культурно-этнические условия развития личности, его толерантных качеств.</p> <p>Уметь: использовать основные принципы в педагогической и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками бережного отношения к культурному наследию региона, города.</p>
ОК-5	<p>способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия.</p>	<p>Знать: содержание понятия толерантности, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности, гармонию в многообразии, направленность на достижение мира и согласия.</p> <p>Уметь: содействовать максимально широкому распространению как самих идей и социальных образцов толерантности, так и информации о практическом опыте приобщения к культуре толерантности людей разного возраста, вероисповедания, национальности и др.</p> <p>Владеть: способами организации сотрудничества, сотворчества участников образовательного процесса.</p>
ОК-6	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: основные принципы самообразования; методы и средства познания, обучения; особенности развития творческого потенциала личности.</p> <p>Уметь: применять методы и средства познания, обучения для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции; - контролировать уровень своего самообразования.</p> <p>Владеть: навыками нравственного и физического самосовершенствования; навыками самоконтроля своего интеллектуального развития.</p>
ОК-7	<p>способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности</p>	<p>Знать: правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; основные законодательные акты по вопросам образования, принципы формирования</p>

		<p>нормативно-правового обеспечения образования в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с правовой точки зрения.</p> <p>Владеть: способностью адекватного использования законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации.</p>
ОК-8	<p>готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность</p>	<p>Знать: методы правильного физического воспитания, повышения своего уровня физической подготовки и укрепления здоровья для обеспечения активной профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методы физического воспитания для достижения должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: методиками самооценки работоспособности, усталости и применения средств физкультуры.</p>
ОК-9	<p>способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: основные закономерности взаимодействия человека и общества; теорию управления рисками и её социальные, техногенные и экономические механизмы.</p> <p>Уметь: обеспечивать безопасность жизнедеятельности и способность к действиям в обстановке, сложившейся в результате аварии, катастрофы, стихийного или иного бедствия; осуществлять мероприятия по защите обучающихся и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Владеть: умениями по защите жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само – и взаимопомощи.</p>
ОПК-1	<p>готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: социальную значимость и роль своей будущей профессии.</p> <p>Уметь: включаться во взаимодействие с субъектами образовательного процесса для обеспечения качества</p>

		<p>образования.</p> <p>Владеть: способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.</p>
ОПК-2	<p>способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знать: особенности обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Владеть: основами профессиональной деятельности в сфере образования; основные информационно-поисковые и экспертные системы.</p>
ОПК-3	<p>готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Знать: подходы к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; приемы социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Уметь: использовать различные приемы и способы психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеть: способами и приемами взаимовлияния на учебно-воспитательный процесс психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.</p>
ОПК-4	<p>готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</p>	<p>Знать: коммуникативные, социальные и иные принципы профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p> <p>Уметь: организовывать самостоятельно профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>

		<p>Владеть: навыками работы в профессиональном коллективе, обеспечивая соответствующими материалами профессиональной деятельности.</p>
ОПК-5	<p>владением основами профессиональной этики и речевой культуры</p>	<p>Знать: основные нормы профессиональной этики и речевой культуры, основные формы речи; основные правила оформления документов различного типа.</p> <p>Уметь: переводить устную информацию в письменную, знаковую в словесную и наоборот; анализировать текст на предмет соответствия его нормам современного русского языка; комментировать, выступать перед аудиторией, соблюдая речевые нормы языка.</p> <p>Владеть: навыками лингвистического анализа различных текстов; разнообразными методами использования современного русского литературного языка; культурой речи и коммуникативной компетентностью; широким кругозором и навыками социально-культурного взаимодействия.</p>
ОПК-6	<p>готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся</p>	<p>Знать: особенности строения и функции организма человека как единого целого, о процессах, протекающих в нем и механизмах его деятельности, о гигиенических требованиях к оборудованию учебных помещений; о физиологических основах режима дня.</p> <p>Уметь: применять методы оптимизации учебных занятий; понимать физиологическую сущность утомления и переутомления, а также факторы, их вызывающие.</p> <p>Владеть: методами определения функциональной готовности детей к обучению; методами изучения и оценки режима дня; методами определения физического развития обучающихся.</p>
ПК-1	<p>готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>Знать: способы проектировать, конструировать, реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>

		<p>Уметь: анализировать результативность реализации образовательных программ по учебным предметам.</p> <p>Владеть: навыками работы с основными научными способами реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p>
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	<p>Знать: системную совокупность создания, применения и диагностирования методического инструментария педагогического процесса.</p> <p>Уметь: осваивать комплекс новых приемов, способов и форм диагностики учебной деятельности.</p> <p>Владеть: специальным набором и компоновкой форм, способов, приемов обучения и методов диагностики для решения различных профессиональных задач.</p>
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	<p>Знать: процесс формирования системы творческого мышления обучаемых и реализация их креативного потенциала в образовательном процессе, особенности развития творческого потенциала личности.</p> <p>Уметь: осваивать комплекс инновационных приемов, способов и форм учебно-воспитательной деятельности.</p> <p>Владеть: компонентами методической системы в их взаимосвязи и создании инновационных технологий обучения.</p>
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	<p>Знать: принципы обучения и развития, вытекающие из закономерностей усвоения родной речи, для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p>Уметь: создавать целесообразную речевую среду с использованием динамических составляющих образовательной среды;</p> <p>Владеть: способами моделирования образовательной среды для повышения качества учебно-воспитательного процесса.</p>

ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<p>Знать: ценностные основы социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Владеть: способами педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	<p>Знать: основы педагогического общения; содержание личностной, социальной и предметной составляющих взаимодействия субъектов педагогического процесса.</p> <p>Уметь: включаться во взаимодействие с субъектами образовательного процесса для обеспечения качества образования.</p> <p>Владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.</p>
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	<p>Знать: технологии сотрудничества обучающихся, обеспечение их всесторонней гармонизации, а также особенности организации коллективной работы обучающихся с целью повышения их активности, инициативности, творческих способностей.</p> <p>Уметь: активизировать дидактический комплекс способов, приемов и форм в организации сотрудничества.</p> <p>Владеть: специальным набором и компоновкой форм, способов, приемов обучения в развитии активности, инициативности, творческих способностей обучающихся.</p>
ПК-11	готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	<p>Знать: технологии приобретения, использования и обновления профессиональной терминологии изучаемой дисциплины.</p> <p>Уметь: применять систематизированные теоретические и практические знания в процессе решения задач в образовательной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками работы с</p>



		основными научными категориями, системой нестандартных решений исследовательских задач.
пк-12	способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	<p>Знать: системную совокупность создания, применения методического инструментария исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>Уметь: осваивать комплекс исследовательских приемов, способов и форм организации исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>Владеть: специальным набором и компоновкой форм, способов, приемов и методов исследовательской деятельности обучающихся.</p>
ПК-15	способен к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков.	<p>Знать: основные принципы и приемы структурирования и анализа языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития русского и английского языков.</p> <p>Уметь: осмысливать и анализировать языковые явления с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития языков.</p> <p>Владеть: способностью творческого использования и развития знаний из различных областей профессиональной деятельности в ходе решения профессиональных задач.</p>
пк-16	способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь	<p>Знать: единицы основных языковых уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; основы концептуализации языковой картины мира.</p> <p>Уметь: использовать полученные теоретические знания в процессе речевого функционирования; структурировать и интегрировать знания о языковых уровнях; анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, излагать ее устно и письменно.</p> <p>Владеть: комплексом представлений о системе языка как общего понятия, способностью творческого использования и преобразования знаний в ходе решения профессиональных задач.</p>

ПК-17	<p>готов к филологической интерпретации и анализу фольклорных и литературных произведений различных видов и жанров в контексте культуры и социально-исторического опыта с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса.</p>	<p>Знать: принципы, приёмы и методы лингвистического анализа текста.          Уметь: использовать знания поэтики и языковых особенностей произведений художественной литературы для профессионального самосовершенствования и саморазвития.          Владеть: всеми видами анализа текста: лингвистическим, стилистическим и литературоведческим</p>
ПК-18	<p>владеет знаниями об истории и принципах литературной критики отечественного и зарубежного литературоведения</p>	<p>Знать: основные понятия и термины положений и литературного процесса; место русской литературы в мировой культуре; мировое значение творчества крупнейших представителей русской литературы и влияние на них классиков мировой литературы разных эпох; основную литературоведческую терминологию.          Уметь: интерпретировать литературные факты; пользоваться научной и справочной литературой, применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.          Владеть: навыками анализа художественного текста; научного исследования образцовых текстов, обобщения результатов собственного исследования</p>
ПК-19	<p>способен использовать сравнительные и лингвогеографические методы исследования</p>	<p>Знать: основные сравнительные и лингвогеографические методы исследования, особенности лингвистических и информационных ресурсов.          Уметь: работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, создавать лингвистические информационные ресурсы.          Владеть: способностью использования сравнительных и лингвогеографических методов исследования.</p>
ПК-20	<p>владеет теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами английского языка</p>	<p>Знать: фонетическую и орфоэпическую систему латинского языка;          грамматические явления латинского языка (систему склонений существительных и прилагательных, согласование прилагательных с</p>

		<p>существительными, глагольные формы, требуемые программой, управление предлогов, числительные, местоимения, необходимые для понимания и образования терминов).</p> <p>Уметь: правильно произносить сложные и простые термины; определить основное содержание текстов по специальности;</p> <p>различать орфоэпические особенности текстов английского языка.</p> <p>Владеть: теоретическими основами фонетики и интонации, основными орфоэпическими нормами английского языка.</p>
ПК-21	<p>способен использовать языковые средства современного русского и английского языков (фонетические, лексические, грамматические) для достижения коммуникативных целей в конкретной речевой ситуации -</p>	<p>Знать: особенности использования языковых средства современного русского и английского языков (фонетические, лексические, грамматические) для достижения коммуникативных целей в конкретной речевой ситуации.</p> <p>Уметь: устанавливать отличительные лингвостилистические особенности английского языка; применять когнитивные технологии в прикладной филологической деятельности;</p> <p>Владеть: основными способами выражения структурной преемственности в лингвистике – системой представлений об аспектах английского языка и его единицах.</p>

**4. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетные единицы.**

**5. Разработчик:** Козлова Л.Ю., к.п.н., доцент кафедры русского языка Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева